Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в социальной работе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Автор О.Г. Седых

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» является формирование системных знаний и представлений об эконо-мических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе. Также целью курса является, формирование у магистрантов системы знаний о механизмах и экономических основах деятельности учреждений социальной сферы, особенностях ресурсного обеспечения социальных организаций, а также проблем политики ресурсосбережения и оценки эффективности их деятельности.

Для достижения цели необходимо решение в процессе преподавания курса следующих задач: формирование системы теоретических представлений о предмете, объекте и принципах курса, о его структуре и особенностях методологии; формирование теоретических знаний по организационно-экономическим основам ресурсной обеспеченности социального учреждения; формирование представлений об организации экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб; ознакомление с особенностями политики ресурсосбережения социального учреждения, методики оценки эффективности деятельности социальных организаций, а также рассмотрение способов привлечения ими ресурсов (например, фандрайзинговые кампании); выявление особенностей экономических отношений в сфере образования, медицинского обслуживания, культуры, науки и жилищного хозяйства, а также рассмотрение вопросов, связанных с финансированием этих сфер.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	З. знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальнойинфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные ресурсы в социальной работе"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Деятельность НКО в системе социальной работы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет экономики социальной сферы	21					Групповая дискуссия по разделу 1. Тест по разделу 1
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономика социальной сферы»	21	2	4	16		
1.2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	21	2	2	16		
1.3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты	21	1	2	16		
2	Проблемы ресурсного обеспечения социальной работы	21					
2.1	Ресурсная обеспеченность социальной работы	21	2	4	18		Индивидуальный проект

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.2	Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов	21	1	4	18		
2.3	Использование методики многофакторного SWOT-анализа для разработки стратегических направлений деятельности организации	21	2	4	18		
3	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	21					Контрольная работа
3.1	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	21	2	4	18		
3.2	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	21	2	4	18		
	ИТОГО		14	28	138		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономика социальной сферы»	Объект и предмет курса «Экономика социальной сферы». Особенности предмета экономики социальной сферы. Экономическая, организационно-технологическая, социально-организационная, социально-культурная и политическая точки зрения на социальную сферу. Цели и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Принципы и методы экономики социальной работы. Определение понятия «принцип экономики социальной работы». Систематизация принципов: принцип гуманизма; принцип социальной справедливости; принцип общественной целесообразности; принцип экономической эффективности; принцип приоритета государственных начал; принцип

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономической самостоятельности местных органов; принцип трудовой мотивации оплаты труда, повышения качества жизни и др. Методы социальной работы: экономический метод; социально-экономический метод; метод нормативного анализа; метод позитивного анализа; экономико-математическое моделирование. Организации и секторы социальной сферы. Первый сектор – государственные (муниципальные) организации и учреждения. Второй сектор – частные коммерческие организации (хозяйственные товарищества и общества). Третий сектор – общественные и религиозные организации, фонды и другие частные некоммерческие организации. Формы коммерческих организаций, специфика их деятельности. Формы некоммерческих организаций, специфика их функционирования. Благотворительная деятельность. Роль третьего сектора в социальной сфере. Причины существования третьего сектора, его размеры. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора: государственное социальное задание, государственное социальное спонсорство, стимулирование социальной активности прямым финансированием, социальное побуждение негосударственных спонсоров, взаимное информирование и координация деятельности, участие частных некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных программ, предоставление некоммерческим организациям налогов
2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	Понятие и структура социального пространства. Понятие экономическое пространство социальной работы. Понятие экономическое пространство социальной работы связано с понятием социальная сфера. Сущность экономического пространства социальной работы, его взаимосвязь с экономической, политической и духовной сферами общественной жизни. Основные уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной сферы. Вводная характеристика отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы: имеют своим непосредственным адресатом людей, их материальные, физические и духовные возможности; характеризуются наличием четко выраженных внешних эффектов, постоянно выступают объектом ценностных оценок со стороны государства и общества. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Первый закон о бедных (Англия, 1388 г.). Первые государственные пособия для граждан с низким уровнем доходов. Конец XIX в.– начало XX в. – формирование системы обязательного социального страхования. Развитие отраслей социальной сферы в России. Начало XIX в. – в России организовано бесплатное оказание врачебной помощи рабочим. 1912 г.– обязательное страхование рабочих фабрично-заводской

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		промышленности. Россия в 1917–1920 гг.– развитие системы бюджетного финансирования медицинской помощи и медицинского страхования. Конец 1930-х г. – окончательно сформировалась государственная система образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения. Реформы социальной сферы в конце XX в. Положение социальной сферы в начале XXI в.
3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Государственно-правовые основы социальной работы. Социальное государство. Права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на труд, условия труда, на вознаграждение за труд не ниже установленного государством минимального размера оплаты труда, право на защиту от безработицы, на отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, на социальное обеспечение и государственную защиту семьи и т.д. Законодательно установленные льготы. Функции льгот. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.
4	Ресурсная обеспеченность социальной работы	Ресурсы социальной работы. Классификация ресурсов социальной работы: по отношению к субъектам и объектам социальной работы, по форме реализации, по возможностям применения, с точки зрения управления системой, по содержанию. Роль ресурсов социальной работы и их объем. Трудовые ресурсы социальной работы: понятие, структура. Трудовые ресурсы социальной организации с макро- и микроэкономических позиций. Ключевой фактор производства и оказания услуг социальной организацией – «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал». Состав трудовых ресурсов. Показатели измерения. Материально-технические ресурсы социальной работы: понятие, структура. План материально-технического обеспечения организации. Финансовые ресурсы социальной работы: понятие, структура. Источники (каналы) финансирования социальной сферы. Финансово-хозяйственная деятельность. Функции финансирования: распределительная, стимулирующая, контролирующая. Принципы финансирования социальной сферы: принцип использования финансово-экономических факторов, принцип социального реагирования, принцип дифференцированного подхода, принцип самостоятельности местных органов власти в накоплении и использовании средств, учет государственных минимальных стандартов, преимущество социальной сферы при распределении дополнительных бюджетных доходов. Способы финансирования социальной сферы: прямое и косвенное. Косвенное финансирование: льготное налогообложение, льготное кредитование, льготное ценообразование на социально значимые виды товаров и услуг. Три метода финансирования: самофинансирование, сметное, смешанное. Способы определения потребных расходов на содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		бюджетных учреждений: нормативный и нетрадиционный (метод обратного счета, инфляционных ожиданий и т.д.). Информационные ресурсы социально работы: понятие, структура. Основания классификации: отраслевой принцип (по виду социальной сферы), по форме представления (по виду носителей, степени формализованности, наличию дополнительного описания и т.п.).
5	Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов	Определение фандрайзинга. История развития понятия «фандрайзинг». Виды фандрайзинговых кампаний. Проектный фандрайзинг – привлечение средств под реализацию проектов. Оперативный фандрайзинг – привлечение средств для покрытия текущих расходов некоммерческой организации (заработная плата, коммунальные расходы и т.п.). Этапы фандрайзинговой кампании: выбор вида фандрайзинга; реализация фандрайзинговой кампании на практике; мониторинг со стороны финансовых служб за ходом реализации фандрайзинга; оценка эффективности конечных результатов фандрайзинга. Методы реализации фандрайзинговой кампании: телефандрайзинг (обращение к потенциальным спонсорам и благотворителям по телефону и факсу); почтовый фандрайзинг (обращение к потенциальным спонсорам по почте); индивидуальный фандрайзинг (персональное обращение к спонсорам в личной беседе); солофандрайзинг (приобретение поддержки влиятельных, известных лиц); событийный фандрайзинг (проведение различных мероприятий, аукционов, выставок, лотерей, обедов и т.д.). Показатели эффективности конечных результатов фандрайзинга: коэффициент окупаемости расходов на фандрайзинг, время окупаемости расходов на фандрайзинг, коэффициент окупаемости фандрайзинга. Частные показатели эффективности фандрайзинговой кампании: доходность проекта, расходы на проект, коэффициенты покрытия различных видов расходов (коммунальных, расходов на заработную плату и др.). Процесс фандрайзинга, этапы: выбор задачи, сбор полной информации и подготовка аргументов, анализ возможных мотивов потенциальных спонсоров, анализ прошлого опыта сбора средств, подготовка материала для предоставления спонсорам, согласование внутри организации методов сбора средств, установление порядка контроля за поступлением средств. Спонсорский пакет: литературное описание проекта, программное описание проекта, поддержка проекта, бюджет проекта, спонсорские градации, спонсорская реклама, прогноз спонсорского эффекта. Заявка фандрайзинговой кампании: титульный лист, краткая аннотаци
6	Использование методики	История развития концепции SWOT-анализа. Характеристика понятия SWOT-анализа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	многофакторного SWOT-анализа для разработки стратегических направлений деятельности организации	Этапы проведения SWOT-анализа: определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз; экспертная оценка; обработка полученных оценок; анализ полученных результатов. Анализ данных сильных / слабых сторон, а также благоприятных возможностей / угроз. Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы: о ключевых преимуществах фирмы, о самых серьезных недостатках фирмы, о возможностях. Сопоставление полученных данных позволяет сформулировать предложения: о способах предотвращения угроз за счет сильных сторон; наиболее эффективного использования благоприятных возможностей; путей выхода из ситуаций, возникающих в случае проявления угроз. Преимущества SWOT-анализа.
7	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	Формы организаций и учреждений в социальной сфере, направления их деятельности. Общепрофильные учреждения социального обслуживания: характеристика, виды. Специализированные учреждения социального обслуживания: характеристика, виды. Источники финансирования учреждений социального обслуживания. Экономические функции служб социального обслуживания. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности социальных учреждений и служб. Платные и частично платные услуги. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». ФЗ «Об основах социального обслуживания населения РФ». Одним из видов предпринимательской деятельности для социальных учреждений является сдача в аренду имеющейся недвижимости и имущества. Порядок осуществления предпринимательской деятельности. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Организация бухгалтерского учета в социальных организациях. Учет собственного капитала. Учет заемных средств. Учет нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерская отчетность социальных организаций и учреждений.
8	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	Особенности и принципы оценки эффективности деятельности социальных служб. Понятие эффективности социальной сферы. Характеристика подходов к понятию эффективности социальной работы. Эффективность социальной работы как соотношение результатов (эффектов) и затрат. Эффективность социальной работы как фактически достигнутые результаты (эффекты). Характеристика предмета и контуров оценки. Странички истории: 1981 г. – Э. Маллен выявил четыре фактора, мешающих социальным работникам доказать эффективность своих усилий. 1982 г. – У. Рейд – постановка

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		вопроса об эффективности социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. Современные подходы к определению критерия эффективности социальной работы. Обобщенный критерий эффективности социальной работы – социальные нормативы и стандарты. Методы практического определения эффективности социальной работы. Статистический анализ. Сравнительный анализ. Социально-экономический анализ. Целенаправленное наблюдение. Метод «задачи – результаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод оценки «эффективности/неэффективности». Социологические методы оценки эффективности социальной работы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-5. Предмет экономики социальной сферы. На семинарских занятиях проводится групповая дискуссия по разделу 1
1.1	Семинар 6. Предмет экономики социальной сферы. Тест по разделу 1
2.1	Семинар 7-12. Ресурсная обеспеченность социальной работы. На семинарских занятиях разрабатывается индивидуальный проект
3	Семинар 13-14. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Контрольная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет экономики социальной сферы	ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальнойинфраструктуры, бизнеса и общественных организаций	Групповая дискуссия по разделу 1	Полнота изложения материала – до 5 баллов; логичность и последовательность изложения материала – до 6 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		изложении материала – до 4 баллов. Общая оценка – до 15 баллов. (15)
2		ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальнойинфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования	Тест по разделу 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Общая оценка – до 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
3	2.1. Ресурсная обеспеченность социальной работы	ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальнойинфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Индивидуальный проект	Критерии оценивания индивиду-ального проекта № 1: своевремен-ность выполнения – 5 балл; качество презентации – 15 балла (в том числе уровень ответов на вопросы); следо-вание основным принципам оценки ресурсного обеспечения организа-ции – до 10 баллов; оценка эконо-мической эффективности и SWOT-анализ деятельности организации – 10 баллов. Общая оценка – до 40 баллов. (40)
4	3. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и	ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности	Контрольная работа	Критерий оценки до 30 баллов: 5 теоретических вопросов до 4 баллов каждый; шестой вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	служб социального обслуживания		использования ресурсов социальнойинфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		теоретический до 5 баллов; пять тестовых вопросов по 1 баллу каждый. (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Третий вопрос включает в себя 15 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Максимальная оценка за третий вопрос – 30 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Знание: знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальнойинфраструктуры, бизнеса и общественных организаций

1. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты
2. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб
3. Ресурсная обеспеченность социальной работы
4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания
5. Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальная оценка ответа – 30 баллов (оценивается соответствие ответа вопросу до 5 баллов; полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов; глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой до 10 баллов; логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов)..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
Умение: уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задача № 1. Проанализировать обеспеченность организации социальной сферы (по выботу студента) финансовыми и материально-техническими ресурсами
Задача № 2. Проанализировать обеспеченность организации социальной сферы (по выботу студента) трудовыми и информационными ресурсами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается полнота и правильность методики оценки деятельности организации до 30 баллов; логичность выводов по результатам проведенного анализа до 10 баллов). Максимальная оценка за вопрос – 40 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
Навык: владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задание № 1. Определить эфективность деятельности социальной организации с помощью метода факторов эффективности/неэффективности (организация социальной сферы на выбор студента)
Задание № 2. Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (на конкретном примере)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.04.02 Социальная работа
Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать обеспеченность организации социальной сферы (по выботу студента) трудовыми и информационными ресурсами (30 баллов).
3. Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (на конкретном примере) (40 баллов).

Составитель _____ О.Г. Седых

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономика социальной сферы. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, доп. и расширенное/ В. Г. Игнатов [и др.].- Ростов н/Д: МарТ, 2005.-527 с.
2. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66224.html
3. Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Вирина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14528.html
4. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60553.html

б) дополнительная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.
2. Инновационное развитие отраслей социальной сферы [Электронный ресурс] / С.А. Шавель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74070.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий